



PERÚ	Ministerio de Educación	Dirección Departamental de Educación Lima-Metropolitana	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 03	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1019 "CHAVIN" LIMA - BREÑA
-------------	--------------------------------	---	---	---

"Año del Buen Servicio al Ciudadano".

FICHA DE MONITOREO DE DESEMPEÑO DOCENTE

Datos de la IE:

Nombre: Código modular:

--	--	--	--	--	--	--	--

Provincia: Región :

Datos del docente observado:

Nombre(s):

Apellido Paterno: Apellido Materno:

Datos de la observación:

- -

Grado:
Nivel
Educativo:

Área curricular:

Fecha: : Hora de término: : Tiempo de observación: :



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Departamental de Educación Lima-Metropolitana

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 03

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1019 "CHAVIN" LIMA - BREÑA

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”.

Hora de inicio:

Nombre completo del observador:

Cargo del observador:

Datos de la observación:

En el siguiente cuadro, registre las **conductas observadas** que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos.

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p>1 Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">› Acciones del docente para promover el interés y/o la participación de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.› Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.› Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.	
<p>2 Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">› Tiempo de la sesión en que los estudiantes están ocupados en actividades de aprendizaje.› Fluidez con que el docente maneja las transiciones entre actividades, las interrupciones y las acciones accesorias.	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Departamental de Educación Lima-Metropolitana

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 03

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1019 "CHAVIN" LIMA - BREÑA

"Año del Buen Servicio al Ciudadano".

<p>3 Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. 	
---	--

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p>4 Evalúa el progreso de los aprendizajes para Retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. › Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. 	
<p>5 Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. › Cordialidad o calidez que transmite el docente. › Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 	
<p>Presencia de marca: SÍ / NO</p>	



PERÚ	Ministerio de Educación	Dirección Departamental de Educación Lima-Metropolitana	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 03	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1019 "CHAVIN" LIMA - BREÑA
-------------	--------------------------------	---	---	---

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”.

<p>6 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: positivos, negativos, de maltrato. › Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 	
Presencia de marca: SÍ / NO	

Indicaciones para la calificación

Marque con una **equis (X)** el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada una de las siguientes rúbricas. Además, en el caso de las rúbricas 5 y 6, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

Rúbricas	Nivel del logro			
1 Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	I	II	III	IV
2 Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	I	II	III	IV
3 Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	I	II	III	IV
4 Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	I	II	III	IV



PERÚ	Ministerio de Educación	Dirección Departamental de Educación Lima-Metropolitana	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 03	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1019 "CHAVIN" LIMA - BREÑA
-------------	--------------------------------	---	---	---

"Año del Buen Servicio al Ciudadano".

<p>5 Propicia un ambiente de respeto y proximidad. Presencia de marca ¹:</p>	I	II	III	IV
<p>SÍ _____</p> <p>NO _____</p>				
<p>6 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. Presencia de marca ²:</p>	I	II	III	IV
<p>SÍ _____</p> <p>NO _____</p>				

Observaciones

Comentarios de observación

En el siguiente cuadro, registre los **aspectos más resaltantes** de la observación, tanto fortalezas como debilidades, que serán objeto de retroalimentación al docente observado.

Acuerdos de mejora

En el siguiente cuadro, indique claramente los **compromisos de mejora** acordados con el docente observado, los cuales serán trabajados y alcanzados en forma conjunta.



PERÚ	Ministerio de Educación	Dirección Departamental de Educación Lima-Metropolitana	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 03	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1019 "CHAVIN" LIMA - BREÑA
-------------	-------------------------	---	---	---

"Año del Buen Servicio al Ciudadano".

Docente observado

Observador